



**Leaders in Learning**

## مدرسة مقاطعة شيكاغو ريدج 127 1/2 رمز انضباط الطالب

الهدف من مدرسة شيكاغو ريدج سكول ديستريكت 127.5 هو تثقيف ودعم جهود الطلاب نحو أن يصبحوا أشخاصًا مسؤولين ، يعتمدون على الذات ، متعاطفين وناجحين. تفهم المقاطعة وتقر بأن بنية الانضباط التي تركز على تدريس الطلاب للامتناع عن السلوكيات التي تعيق النمو العاطفي الاجتماعي وكيفية استعادة العلاقات نتيجة لضعف اتخاذ القرار يجب أن تكون القوة الموجهة لمساعدة الطلاب على تحقيق هذا الهدف. إن التأكيد القوي على بناء العلاقات واستعادة الضرر الذي يلحق بالعلاقات أمر ضروري لطلابنا للنمو والتطور العاطفي.

المجتمع المدرسي مسؤول عن رفاه جميع أعضائه بما في ذلك الطلاب الذين ينتهكون مدونة السلوك ويعطلون العملية التعليمية لأنفسهم أو للآخرين. سيتم السعي إلى التركيز على التدخلات الإيجابية قبل تحديد النتائج. سوف يتلقى الطلاب نتائج مناسبة ، ولكن لا يتم إعطاء النتائج كعقوبة أو مفرطة. بدلا من ذلك ، يتم إعطاء نتائج للمساعدة في تعليم الصواب من الخطأ والحفاظ على بيئة مدرسية صحية حتى لا يتم إزعاج العملية التعليمية. بالنسبة للطلاب الذين ينتهكون قواعد السلوك ويعطلون العملية التعليمية ، فإن قبول المسؤولية والعمل على استعادة أي ضرر أمر ضروري لبيئة مدرسية صحية.

يسعى الموظفون المكلفون بإدارة قانون الانضباط إلى اتخاذ إجراءات استباقية ونزيهة ومعقولة. تسعى المقاطعة إلى تحقيق توازن بين التدريس الصحيح من الخطأ ومحاسبة الطلاب على أفعالهم / قراراتهم.

## نطاق الكود الانضباط

سيكون هذا القانون ساريًا لجميع الطلاب في المقاطعة خلال النهار ، في أي نشاط أو حدث ترعاه المدرسة ، وعلى الحافلات وكذلك في محطات الحافلات.

#### من مسؤولية الطالب أن:

- تعال إلى المدرسة كل يوم في الموعد المحدد. تذكر أن الحضور المدرسي المنتظم هو أساس نجاح المدرسة.
- إكمال المهام اليومية.
- يجب عليك الحضور إلى الصف مع الإمدادات والواجبات (الكتب والورق والقلم وما إلى ذلك)
- طلب المساعدة من مدرسيه.
- المساعدة في رعاية الكتب واللوازم وجميع ممتلكات المدرسة.
- الامتثال لجميع القواعد المدرسية - الامتثال لجميع طلبات المعلمين / الموظفين والتوجيهات.
- كن مهذبًا لجميع المعلمين والموظفين.
- استخدم لغة مقبولة ومناسبة.
- تأكد من أنك أنيق ، نظيف ، ومرتدي بشكل مناسب.
- التصرف بطريقة تساعد جميع الطلاب على التعلم.
- كن عادلاً ولطيفاً مع الطلاب الآخرين.
- عامل الآخرين باحترام.

#### الطلاب لديهم الحق في:

- تعلم وتحقيق.
- أن تكون محمية من الإساءة الجسدية أو اللفظية.
- تلقي المساعدة في دراستهم.
- تلقي التوجيه للمشاكل الاجتماعية / العاطفية
- إعطاء وجهة نظرهم طالما أنها لا تضر بحقوق الآخرين.
- تعلم اتخاذ القرارات.
- عند الاقتضاء ، تكون منضبطة في القطاع الخاص.
- كن على علم بالقانون التأديبي المدرسي.

#### من مسؤولية الوالدين / الأوصياء أن:

- انظر أن طفلك يحضر إلى المدرسة بانتظام ولا يتأخر.
- فهم واجبات المعلمين والإداريين ، الذين هم مسؤولون عن أطفالك خلال اليوم الدراسي.
- دعم قواعد المدرسة والمقاطعة والمجتمع.
- الحفاظ على صحة طفلك عن طريق التأكد من أنه يذهب إلى الطبيب وطبيب الأسنان بانتظام.
- حضور المؤتمرات المدرسية وغيرها من الأنشطة.
- خطط زمنيًا ومكانًا ، مع الإشراف ، لطفلك لإجراء الفروض المنزلية وتوفير الإمدادات في المدرسة والمنزل لغرض إكمال المهام.
- تحدث مع طفلك والمعلم عن المدرسة وبطاقات التبليغ.
- التواصل والتعاون والتعاون مع المدرسة فيما يتعلق بقانون الانضباط.

- علم طفلك قيمة الحصول على التعليم من خلال الجهد الفردي.
- توفير الدعم الاجتماعي / العاطفي في كل الأوقات الإنتاجية والصعبة.

#### الآباء / الأوصياء لهم الحق في:

- توقع وجود جو الفصل الدراسي الذي يفضي إلى جودة التعليم.
- الوصول / عرض سجلات المدرسة لطفلك.
- كن على علم بمشاكل حضور الطفل أو تعلمه أو سلوكه.
- أخبر لماذا يتم تأديب طفلك.
- المشاركة في رابطة الآباء والمعلمين وغيرها من الأنشطة المدرسية.
- تلقي تقارير دورية عن تقدم أبنائهم في التعلم.

#### من مسؤولية المعلم أن:

- توفير أفضل تعليم ممكن من خلال مناخ الفصل الجيد ، والذي يسمح بالتعلم.
- احترام جميع الطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء.
- كن متوفرا للتحدث مع الموظفين وأولياء الأمور / الأوصياء ، والطلاب ، وخاصة حول الأعمال المدرسية والانضباط.
- تنفيذ قواعد المدرسة برضا وبشكل متنسق وعادل.
- التعامل مع المشكلات التأديبية بسرعة وحزم ونزاهة.
- المساعدة في الانضباط خارج الفصول الدراسية - في القاعات ، ودورات المياه وعلى أرض المدرسة.
- مساعدة الأطفال على تحقيق إمكاناتهم من خلال التعرف على نقاط القوة والضعف الفردية الخاصة بهم.
- توفير التوجيه والدعم للطلاب المكافحين اجتماعيا / عاطفيا.

#### يتمتع المعلمون بالحق في:

- توقع أن يتصرف الطلاب بشكل صحيح.
- توقع أن تكون المهام اليومية للطلاب كاملة وفي الوقت المحدد.
- أن تحترم من قبل الطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء والموظفين الآخرين.
- استبعاد طالب مؤقتاً من الصف عندما يكون هذا الطالب يسيء التصرف.
- التواصل والتعاون مع الآباء بشأن الصعوبات الاجتماعية / العاطفية.
- الدعوة إلى مؤتمر الوالدين / المعلم عندما يخالف الطالب "قانون الانضباط".

#### الانضباط الطلابي

تتوفر نسخة من جميع سياسات مقاطعة المدرسة حول سلوك الطلاب عبر الإنترنت من خلال موقع School District الإلكتروني أو في مكتب المدرسة.

#### سلوك الطلاب المحظور

قد يتم تأديب الطلاب بسبب العصيان الجسيم أو سوء السلوك ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

1. استخدام , امتلاك , توزيع , شراء , بيع أو عرض لبيع التبغ أو مواد النيكوتين ، بما في ذلك السجائر الإلكترونية أو السجائر الإلكترونية.
2. استخدام , امتلاك , توزيع , شراء أو بيع المشروبات الكحولية. لا يسمح للطلاب الذين هم تحت تأثير المشروبات الكحولية بالالتحاق بالمدارس أو بالمدارس ويتم معاملتهم كما لو كانوا يحملون الكحول في حوزتهم.
3. استخدام , حيازة , توزيع , شراء , بيع أو عرض للبيع:
  - أ. أي دواء غير قانوني أو مادة خاضعة للرقابة أو حشيش (بما في ذلك الماريجوانا والقنب الهندي والحشيش).
  - ب. أي منشطات بنائية ما لم يتم إعطاؤه وفقاً لوصفة الطبيب أو الطبيب الممارس.
  - ج. أي مادة معززة للأداء في قائمة المواد المحظورة الحالية لمعهد إلينوي للمدارس الثانوية العليا ما لم يتم إدارتها وفقاً لوصفة الطبيب أو الممارس المرخص.
  - د. أي دواء وصفة طبية إذا لم يتم وصفه للطلاب من قبل طبيب أو ممارس مرخص ، أو عند استخدامه بطريقة لا تتفق مع وصف الطبيب أو تعليمات الطبيب المعالج أو المرخص له. يحظر استخدام أو حيازة القنب الطبي ، حتى من قبل الطالب الذي وصف له القنب الطبي.
  - هـ. أي استنشاق ، بغض النظر عما إذا كان يحتوي على مخدر غير قانوني أو مادة خاضعة للرقابة: (أ) أن الطالب يعتقد ، أو أنه يمثل ، قادر على التسبب في التسمم ، أو الهلوسة ، أو الإثارة ، أو إبطاء الدماغ أو الجهاز العصبي ؛ أو (ب) التي ينخرط فيها الطالب في سلوك من شأنه أن يقود الشخص المعقول إلى الاعتقاد بأن الطالب ينوي الاستنشاق للتسبب في التسمم ، أو الهلوسة ، أو الإثارة ، أو إهمال الدماغ أو الجهاز العصبي. لا ينطبق الحظر الوارد في هذا القسم على استخدام الطالب للربو أو غيره من الأدوية المستنشقة المقررة قانوناً.
- و. "شبيه بالمثل" أو العقاقير المزيفة ، بما في ذلك مادة لا تحظرها هذه السياسة ، ولكنها: (أ) أن أحد الطلاب يعتقد أنه ، أو يمثل ليكون ، عقاراً غير قانوني ، أو مادة خاضعة للرقابة ، أو مادة أخرى محظور بموجب هذه السياسة ؛ أو (ب) التي ينخرط فيها الطالب في سلوك من شأنه أن يدفع الشخص المعقول إلى الاعتقاد بأن الطالب يمثل بشكل صريح أو ضمني أن يكون مخدراً غير قانوني أو مادة خاضعة للرقابة أو مادة أخرى محظورة بموجب هذه السياسة.
- ز. ممتلكات الأدوية ، بما في ذلك الأجهزة التي يمكن أو يمكن استخدامها في: (أ) ابتلاع أو استنشاق أو حقن مادة خاضعة للسيطرة في الجسم ؛ و (ب) زراعة أو تصنيع أو تخزين أو إخفاء القنب أو المواد الخاضعة للرقابة.
- ح. أي مادة مستنشقة أو محقنة أو مدخنة أو مستهلكة أو مبتلعة أو مستوعبة بقصد التسبب في تغير فيزيولوجي أو نفسي في الجسم ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ، الكافيين النقي في قرص أو مسحوق.
4. لا يسمح للطلاب الذين هم تحت تأثير أي مادة محظورة بالالتحاق بالمدارس أو بالمدارس ويتم معاملتهم كما لو كانوا يمتلكون المادة المحظورة ، حسب مقتضى الحال ، في حوزتهم.
5. استخدام أو حيازة أو ضبط أو نقل "سلاح" أو انتهاك الإجراءات المذكورة أدناه تحت بند حظر الأسلحة من هذا الإجراء.
6. استخدام ساعة ذكية كجهاز خلوي بدون إذن خلال ساعات الدوام الدراسي أو بطريقة تؤدي إلى تعطيل العملية التعليمية (راجع قسم استخدام الطلاب للأجهزة الإلكترونية).

7. استخدام الهاتف الخليوي أو الهاتف الذكي أو جهاز تسجيل الفيديو أو المساعد الرقمي الشخصي (PDA) أو أي جهاز إلكتروني مماثل بأية طريقة تقصد البيئة التعليمية أو تنتهك حقوق الآخرين ، بما في ذلك استخدام الجهاز لالتقاط صور في غرف خلع الملابس أو أو الغش أو خرق قواعد سلوك الطلاب. يشمل السلوك المحظور على وجه التحديد ، على سبيل المثال لا الحصر ، إنشاء أو إرسال أو مشاركة أو عرض أو استلام أو امتلاك تصور مرئي غير لائق لشخص ما أو شخص آخر من خلال استخدام جهاز كمبيوتر أو جهاز اتصال إلكتروني أو هاتف خلوي ، المعروف باسم "إرسال المحتوى الجنسي". خلاف ذلك بموجب هذه السياسة أو من قبل مدير المبنى ، يجب أن تظل جميع الهواتف الخلوية والهواتف الذكية والأجهزة الإلكترونية الأخرى معزولة عن الكهرباء وخارج البصر خلال اليوم الدراسي العادي ما لم: (أ) منح المعلم المشرف الإذن ؛ (ب) يتم استخدام الجهاز في برنامج التعليم الفردي للطلاب (IEP) ؛ أو (ج) أنها ضرورية في حالة الطوارئ التي تهدد سلامة الطلاب أو الموظفين أو غيرهم من الأفراد.
- 8 - استخدام أو امتلاك مؤشر ليزر ما لم يكن ذلك تحت إشراف الموظف المباشر وفي سياق التدريس.
9. عدم مخالفة قواعد السلوك أو التوجيهات الطلابية من الموظفين أو مسؤولي المدرسة. تشمل الأمثلة على عصفان توجيهات الموظفين رفض طلب أحد الموظفين بالتوقف أو تقديم هوية المدرسة أو تقديم طلب بحث.
10. الانخراط في خيانة الأمانة الأكاديمية ، بما في ذلك الغش أو الانتحال عن قصد أو إعطاء أو تلقي المساعدة بشكل خاطئ أثناء الفحص الأكاديمي ، وتغيير بطاقات التقرير والحصول على نسخ أو نتائج للاختبار بشكل خاطئ.
- 11- الانخراط في التسلط أو التحرش أو أي نوع من السلوك العدواني الذي يلحق الأذى الجسدي أو النفسي بموظف أو طالب آخر أو تشجيع الطلاب الآخرين على المشاركة في مثل هذا السلوك. يشمل السلوك المحظور على وجه التحديد ، على سبيل المثال لا الحصر ، أي استخدام للعنف أو التهريب أو القوة أو الضوضاء أو الإكراه أو التهديد أو المطاردة أو المضايقة أو التحرش الجنسي أو الإذلال العلني أو سرقة أو تدمير الممتلكات أو الانتقام أو التحرش أو التسلط أو التسلط باستخدام جهاز كمبيوتر المدرسة أو شبكة كمبيوتر مدرسية أو سلوك آخر مماثل.
12. الانخراط في أي نشاط جنسي ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ، اللمس المسيء ، التحرش الجنسي ، التعرض غير اللائق (بما في ذلك الهبوط) والاعتداء الجنسي.
13. الانخراط في العنف في سن المراهقة.
14. التسبب أو محاولة التسبب في ضرر أو سرقة أو محاولة سرقة ممتلكات المدرسة أو الممتلكات الشخصية الخاصة بشخص آخر.
15. دخول ممتلكات المدرسة أو مرفق المدرسة دون إذن مناسب.
16. في حالة عدم وجود اعتقاد معقول بوجود حالة طوارئ ، استدعاء المستجيبين للطوارئ (استدعاء 9-1-1) ؛ الإشارات أو إطلاق الإنذارات أو الإشارات التي تشير إلى وجود حالة طوارئ ؛ أو تشير إلى وجود قنبلة أو عبوة ناسفة على أرض المدرسة أو الحافلة المدرسية أو في أي نشاط مدرسي.
17. التغيب دون عذر معترف به.
18. المشاركة مع أي مدرسة عامة أو أخوية أو مجتمع سري.
19. المشاركة في عصابة أو الانخراط في أنشطة تشبه العصابات ، بما في ذلك عرض رموز العصابة أو أدوات.
20. انتهاك أي قانون جنائي ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ، الاعتداء ، البطاريات ، الحرق ، السرقة ، القمار ، التنصت ، التخريب والمعاكسات .

21. المشاركة في أي نشاط ، داخل أو خارج الحرم الجامعي ، يتعارض مع أو يضر أو يؤثر سلبًا على البيئة المدرسية أو العمليات المدرسية أو وظيفة تعليمية ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ، السلوك الذي قد يُنظر إليه بشكل معقول: يكون تهديدًا أو محاولة ترهيب لأحد الموظفين ؛ أو (ب) تعريض صحة أو سلامة الطلاب أو الموظفين أو ممتلكات المدرسة للخطر.
22. جعل تهديدًا واضحًا على موقع ويب على الإنترنت ضد موظف مدرسة أو طالب أو أي من الأفراد المرتبطين بالمدرسة إذا كان موقع الإنترنت الذي تم من خلاله التهديد هو موقع يمكن الوصول إليه داخل المدرسة في الوقت الذي تم فيه التهديد أو كان متاحًا لأطراف ثالثة عملوا أو درسوا داخل المدرسة في وقت التهديد ، ويمكن تفسير التهديد بشكل معقول على أنه تهديد لسلامة وأمن الفرد المهتد بسبب واجباته أو وضعه الوظيفي أو وضع كطالب داخل المدرسة.
23. تشغيل نظام طائرات غير مسلحة (AUS) أو طائرة بدون طيار لأي غرض من أسباب المدرسة أو أي حدث مدرسي ما لم يتم الحصول على إذن من مدير المبنى.

لأغراض هذه القواعد ، يشمل مصطلح "الحياسة" السيطرة أو الاحتجاز أو الرعاية ، في الوقت الحاضر أو في الماضي ، على شيء أو مادة ، بما في ذلك الحالات التي يكون فيها العنصر: (أ) على الشخص الطالب ؛ (ب) الواردة في بند آخر يخص الطالب أو تحت سيطرته ، مثل ملابس الطالب أو حقيبة الظهر أو السيارة ؛ (ج) في خزانة طالب المدرسة أو مكتبه أو ممتلكات المدرسة الأخرى ؛ (د) في أي مكان في الممتلكات المدرسية أو في حدث ترعاه المدرسة ؛ أو (هـ) في حالة المخدرات والكحول ، المواد التي يبتلعها الشخص.

يجب بذل الجهود ، بما في ذلك استخدام التدخلات الإيجابية والدعم لردع الطلاب ، في المدرسة أو حدث متعلق بالمدرسة ، من الانخراط في السلوك العدواني الذي قد يؤدي بشكل معقول إلى إيذاء جسدي أو نفسي لشخص آخر.

لا يتم اتخاذ أي إجراء تأديبي ضد أي طالب يستند كليًا أو جزئيًا إلى رفض والد / ولي أمر الطالب لإدارة أو قبول إدارة الدواء النفسي أو العلاج النفسي للطلاب.

### متى وأين تطبق قواعد السلوك

- تتطبق قواعد الإجراء التأديبي أيضًا عندما يكون سلوك الطالب مرتبًا بشكل معقول بالأنشطة المدرسية أو المدرسة ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر:
1. في أو على مرأى من أرض المدرسة قبل أو أثناء أو بعد ساعات المدرسة أو في أي وقت ؛
  2. خارج المدرسة في النشاط أو الحدث المدعوم من المدرسة ، أو أي نشاط أو حدث يحمل علاقة معقولة بالمدرسة ؛
  3. السفر من وإلى المدرسة أو النشاط المدرسي أو الوظيفة أو الحدث ؛ أو
  4. في أي مكان ، إذا كان السلوك يتعارض مع أو يضر أو يؤثر سلبًا على البيئة المدرسية أو العمليات المدرسية أو وظيفة تعليمية ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ، السلوك الذي قد يكون من المعقول اعتباره: (أ) يكون تهديدًا أو محاولة ترهيب أحد الموظفين ؛ أو (ب) تعريض صحة أو سلامة الطلاب أو الموظفين أو ممتلكات المدرسة للخطر.

## التدابير التأديبية

امتناعاً لمشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 100 ، يجب على موظفي المدرسة تحديد عدد ومدة عمليات الطرد وإيقاف الخدمة خارج المدرسة إلى أقصى حد ممكن ، وحيثما يكون ذلك عملياً ومعقولاً ، يجب النظر في أشكال من الانضباط غير الإقصائي قبل استخدام تعليق المدرسة أو الطرد. يجب على موظفي المدرسة ألا ينصحوا أو يشجعوا الطلاب على ترك المدرسة طواعية بسبب الصعوبات السلوكية أو الأكاديمية. وتشمل التدابير التأديبية المحتملة ، دون حصر ، أي من التدابير التالية:

1. إخطار الوالدين / الأوصياء.
  2. مؤتمر تأديبي.
  3. حجب الامتيازات.
  4. الإزالة المؤقتة من الفصول الدراسية.
  5. إعادة الممتلكات أو التعويض عن الممتلكات المفقودة أو المسروقة أو التالفة.
  6. في المدرسة تعليق.
  7. دراسة ما بعد المدرسة أو دراسة السبب بشرط إبلاغ ولي الأمر / الوصي. (إذا لم يكن من الممكن إجراء ترتيبات النقل مسبقاً ، سيتم تعيين إجراء تأديبي بديل للطالب).
  8. خدمة المجتمع.
  9. ضبط البضائع الممنوعة المصادرة والاحتفاظ المؤقت بالممتلكات الشخصية التي استخدمت لانتهاك قواعد المدرسة.
  10. تعليق امتيازات ركوب الحافلات.
  11. تعليق من المدرسة وجميع الأنشطة المدرسية لمدة تصل إلى 10 أيام. يحظر على الطالب المعلق من المدرسة.
  12. الطرد من المدرسة وجميع الأنشطة المدرسية لفترة زمنية محددة لا تتجاوز سنتين تقويميتين. يحظر على الطالب المطرود من الذهاب إلى المدرسة.
  13. التحويل إلى برنامج بديل إذا تم طرد الطالب أو كان مؤهلاً لنقله بموجب قانون الولاية.
  14. إبلاغ سلطات الأحداث أو غيرها من أجهزة إنفاذ القانون كلما كان السلوك ينطوي على نشاط إجرامي ، مثل المخدرات غير المشروعة (المواد الخاضعة للرقابة) ، أو "البحث عن الأشياء" ، أو الكحول أو الأسلحة أو في ظروف أخرى كما هو مصرح به في اتفاق الإبلاغ المتبادل بين المقاطعة و وكالات إنفاذ القانون المحلية.
- قائمة الإجراءات التأديبية المذكورة أعلاه هي مجموعة من الخيارات التي لن تكون قابلة للتطبيق دائماً في كل حالة. في بعض الحالات ، قد لا يكون من الممكن تجنب تعليق أو طرد الطالب لأن التدخلات السلوكية ، باستثناء التعليق أو الطرد ، لن تكون مناسبة ومتاحة ، والطريقة المعقولة والعملية الوحيدة لحل التهديد و / أو معالجة الانقطاع هو تعليق أو طرد.

## التدابير البديلة الإيجابية المستخدمة:

- دعم العمل الاجتماعي
- خدمة المجتمع
- التواصل المجتمعي
- تسجيلات الوصول للموظفين
- عقود السلوك
- مجموعات المهارات الاجتماعية
- الاجتماع مع الموظفين أو مدرس المعلم
- اجتماعات الآباء
- التسجيل في التأهيل
- ملاحظات الفصول الدراسية

### عقوبة جسدية

العقاب البدني غير قانوني ولن يستخدم. يتم تعريف العقاب البدني بأنه الصفع أو التجديف أو الصيانة المطولة للطلاب في مواقف مؤلمة جسدياً ، أو إلحاق الأذى البدني المتعمد. لا تتضمن العقوبة البدنية قوة معقولة حسب الحاجة للحفاظ على سلامة الطلاب أو الموظفين أو الأشخاص الآخرين ، أو لغرض الدفاع عن النفس أو الدفاع عن الممتلكات.

### حظر الأسلحة

يُطرد الطالب المصمم على إحضار أحد الأشياء التالية إلى المدرسة ، أو أي نشاط أو حدث ترعاه المدرسة ، أو أي نشاط أو حدث يحمل معه علاقة معقولة بالمدرسة ، لمدة لا تقل عن سنة واحدة ، ولكن ليس أكثر من سنتين تقويميتين:

(1) سلاح ناري ، يعني أي بندقية أو بندقية أو سلاح كما هو محدد في البند 921 من الباب 18 من قانون الولايات المتحدة ، أو سلاح ناري على النحو المحدد في القسم 1.1 من قانون بطاقة هوية مالكي الأسلحة النارية ، أو السلاح الناري كما هو محدد في القسم 1-24 من القانون الجنائي لعام 1961. يجوز تعديل فترة الطرد من قبل المشرف ، ويمكن تعديل قرار المشرف من قبل المجلس على أساس كل حالة على حدة.

(2) سكين أو مفاصل نحاسية أو أي سلاح مفصل آخر بغض النظر عن تركيبه ، أو نادٍ للرقص ، أو أي شيء آخر إذا استخدم أو حاول استخدامه للتسبب في ضرر جسدي ، بما في ذلك "نظرة على" أي سلاح ناري كما هو موضح أعلاه. يمكن تعديل شرط الطرد من قبل المشرف ، ويمكن تعديل قرار المشرف من قبل المجلس على أساس كل حالة على حدة.

### عصابة وقصاء النشاط محظور

تُعرّف كلمة "عصابة" بأنها أي مجموعة أو نادي أو منظمة تضم شخصين أو أكثر تشمل أغراضهم ارتكاب أعمال غير مشروعة. لا يوجد أي طالب في المدرسة أو حولها أو في أي نشاط مدرسي أو كلما كان سلوك الطالب يرتبط بشكل معقول بالنشاط المدرسي ، يجب عليه: (1) ارتداء أو امتلاك أو استخدام أو توزيع أو عرض أو بيع أي ملابس أو مجوهرات أو أدوات أو غيرها العناصر التي



بشكل معقول يمكن اعتبارها رموز عصابة. ارتكاب أي فعل أو إغفال ، أو استخدام إيماءات لفظية أو غير لفظية ، أو مصافحات تظهر العضوية أو الانتماء في عصابة ؛ أو (2) استخدام أي خطاب أو ارتكاب أي فعل أو إغفال لتعزيز مصلحة أي عصابة أو نشاط عصابة ، بما في ذلك ، على سبيل المثال لا الحصر ، استمالة الآخرين للحصول على عضوية في أي عصابة ؛ (3) يطلب من أي شخص دفع الحماية أو تخويف أي شخص أو مضايقته أو تهديده بأي شكل آخر ؛ (4) ارتكاب أي عمل غير قانوني آخر أو غيرها من انتهاكات لسياسات المقاطعة ، (5) أو تحريض الطلاب الآخرين على التعامل مع العنف الجسدي على أي شخص آخر.

### إعادة إشراك الطلاب العائدين

يجب على مدير المبنى أو من ينوب عنه (مساعد المدير ، الأخصائي الاجتماعي ، المعلم (المعلمون) ، إلخ.) أن يلتقي مع أحد الطلاب ويمنح والدته فرصة للالتقاء عند عودته إلى المدرسة من مرحلة التوقف عن الدراسة خارج المدرسة ، والطرده أو الإبعاد المدرسي البديل. الهدف من هذا الاجتماع هو دعم قدرة الطالب على النجاح في المدرسة بعد فترة من الاستبعاد ، ويجب أن يتضمن فرصة للطلاب الذين تم تعليقهم لإكمال عملهم المكلف أو عدم كفايتهم للحصول على انتمان أكاديمي مكافئ.

### تشكل العمل

إذا كان غياب الطالب معذوراً / بدون عذر أو في حالة تعليق الطالب من المدرسة ، فسيُسمح له بتخليص جميع الأعمال المفقودة لعدد الأيام التي فاتته ، بما في ذلك الواجبات المنزلية والاختبارات ، للحصول على انتمان أكاديمي مكافئ.

### استخدام الطلاب للأجهزة الإلكترونية

يعتبر استخدام الأجهزة الإلكترونية والتكنولوجيا الأخرى في المدرسة امتيازاً وليس حقاً. يحظر على الطلاب استخدام الأجهزة الإلكترونية ، باستثناء ما هو منصوص عليه في هذه الوثيقة. يشتمل الجهاز الإلكتروني ، على سبيل المثال لا الحصر ، على ما يلي: الهاتف الخليوي أو الهاتف الذكي أو جهاز تسجيل الصوت أو الفيديو أو المساعد الرقمي الشخصي (PDA) أو iPod © أو iPad © أو الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي أو أي جهاز إلكتروني آخر مماثل. خلال الوقت التعليمي ، والذي يتضمن فترات الدورة وفترات التمرير ، يجب أن تظل الأجهزة الإلكترونية تعمل بالطاقة الكهربائية وبعيد عن الأنظار ما لم: (أ) يتم منح الإذن من قبل المدير أو المعلم أو موظف المدرسة ؛ (ب) يتم استخدام الجهاز في برنامج التعليم الفردي للطلاب (IEP).

يُسمح للطلاب باستخدام الأجهزة الإلكترونية خلال الوقت غير التعليمي ، والذي يتم تعريفه على أنه قبل المدرسة وبعدها.

لا يجوز أبداً استخدام الأجهزة الإلكترونية بأي طريقة تعطل البيئة التعليمية أو تنتهك قواعد سلوك الطلاب أو تنتهك حقوق الآخرين. وهذا يشمل ، على سبيل المثال لا الحصر ، ما يلي: (1) استخدام الجهاز لالتقاط صور في غرف خلع الملابس أو الحمامات ؛ (2) الغش (3) إنشاء ، أو إرسال ، أو مشاركة ، أو مشاهدة ، أو تلقي ، أو امتلاك تصوير مرئي غير لائق أو نشر غير توافقي للصور الجنسية الخاصة (مثل إرسال محتوى جنسي).

لا تتحمل المدرسة ومنطقة المدرسة المسؤولية عن فقدان أو سرقة أو تلف أي جهاز إلكتروني يتم إحضاره إلى المدرسة.

يخضع الطلاب المنتهكون لهذا الإجراء للعواقب التالية:

1. الاجراء الأول -

سيتم مصادرة الجهاز من قبل موظفي المدرسة. سيتم تعيين تحذير لفظي. سيستلم الطالب الجهاز في نهاية اليوم في مكتب المدرسة.

2. الاجراء الثاني -

سيتم مصادرة الجهاز من قبل موظفي المدرسة. سيتم تعيين احتجاج. سيتم إخطار ولي أمر الطالب / ولي أمره ويجب عليه استلام الجهاز في مكتب المدرسة.

3. الاجراء الثالث -

سيتم مصادرة الجهاز من قبل موظفي المدرسة. سيتم تعيين احتجاج. سيتم إخطار ولي أمر الطالب / ولي أمره ويتعين عليه استلام الجهاز في المكتب. بالإضافة إلى ذلك ، يحظر على الطالب نقل الجهاز إلى المدرسة خلال الأيام الدراسية العشرة القادمة. إذا تم العثور على الطالب بحوزته خلال فترة الـ 10 أيام ، سيتم حظر الطالب من نقل الجهاز إلى المدرسة خلال ما تبقى من العام الدراسي. سيواجه الطالب أيضًا عواقب التمرد.

4. الاجراء الرابع -

سيتم مصادرة الجهاز من قبل موظفي المدرسة. سيتم تعيين الطالب للاحتجاج وسيتم منع إدخال الجهاز إلى المدرسة خلال ما تبقى من العام الدراسي. سيتم إخطار ولي أمر الطالب / ولي أمره ويجب عليه استلام الجهاز في مكتب المدرسة. سيواجه الطالب أيضًا عواقب التمرد.

يمكن لمسؤولي المدرسة إجراء تحقيق أو مطالبة أحد الطلاب بالتعاون في تحقيق ما إذا كانت هناك معلومات محددة حول النشاط على حساب الطالب على موقع ويب للتواصل الاجتماعي ينتهك قاعدة أو سياسة تأديبية للمدرسة. في أثناء التحقيق ، قد يُطلب من الطالب مشاركة المحتوى الذي يتم الإبلاغ عنه للسماح لمسؤولي المدرسة بالتوصل إلى قرار واقعي.

#### **الوصول إلى الطلاب كلمات المرور والشبكات الاجتماعية الطالب**

يمكن لمسؤولي المدرسة إجراء تحقيق أو مطالبة أحد الطلاب بالتعاون في تحقيق ما إذا كانت هناك معلومات محددة حول النشاط على حساب الطالب على موقع ويب للتواصل الاجتماعي ينتهك قاعدة أو سياسة تأديبية للمدرسة. في أثناء التحقيق ، قد يُطلب من الطالب مشاركة المحتوى الذي يتم الإبلاغ عنه للسماح لمسؤولي المدرسة بالبيت في الحقائق.

#### **التفتيش والمصادرة**

من أجل الحفاظ على سلامة وأمان النظام في المدارس ، يُسمح للسلطات المدرسية بإجراء عمليات بحث معقولة عن ممتلكات ومعدات المدرسة ، بالإضافة إلى الطلاب وأثارهم الشخصية. وتشمل "سلطات المدرسة" ضباط شرطة الاتصال بالمدرسة.

الممتلكات المدرسية بالإضافة إلى الآثار الشخصية التي تتركها الطلاب قد تقوم سلطات المدرسة بتفتيش وبحث ممتلكات ومعدات المدرسة التي تمتلكها أو تسيطر عليها المدرسة (مثل الخزانات والمكاتب وأماكن انتظار السيارات) ، بالإضافة إلى التأثيرات الشخصية المتبقية هناك. طالب ، دون سابق إنذار أو موافقة من الطالب. لا يوجد لدى الطلاب توقعات معقولة بشأن الخصوصية في هذه الأماكن أو المناطق أو في الآثار الشخصية التي تركوها هناك. يجوز لمدير المبنى طلب المساعدة من مسؤولي إنفاذ القانون لإجراء عمليات تفتيش وبحث في الخزانات والمكاتب ومواقف السيارات وغيرها من ممتلكات ومعدات المدرسة. المخدرات أو الأسلحة أو المواد أو المواد الأخرى غير المشروعة أو الخطرة ، بما في ذلك عمليات البحث التي تتم من خلال استخدام الكلاب المدربة خصيصًا.

### **الطلاب:**

يجوز للسلطات المدرسية البحث عن الطالب و / أو الآثار الشخصية للطالب في حوزة الطالب (مثل ، المحافظ ، المحافظ ، حقائب الظهر ، حقائب الكتب ، صناديق الغداء ، إلخ) عندما يكون هناك أرضية معقولة للشك في أن البحث سوف تقديم أدلة على أن طالبًا معينًا قد انتهك القانون أو قوانين وسياسات الطلاب أو المدرسة أو ينتهكها. وسيتم إجراء البحث بطريقة ترتبط بشكل معقول بهدفها المتمثل في البحث وعدم التدخل بشكل مفرط في ضوء عمر الطالب وجنسه وطبيعة المخالفة. قد يطلب مسؤولو المدرسة من الطالب التعاون في التحقيق إذا كانت هناك معلومات محددة حول النشاط على حساب الطالب على موقع ويب للتواصل الاجتماعي ينتهك القواعد التأديبية للمدرسة أو سياسة مقاطعة المدرسة. في أثناء التحقيق ، قد يُطلب من الطالب مشاركة المحتوى الذي تم الإبلاغ عنه حتى يتسنى للمدرسة تحديد الأمر الواقعي.

### **الاستيلاء على الممتلكات:**

إذا أسفر البحث عن أدلة تثبت أن الطالب قد انتهك القانون أو سياسات أو قوانين المدرسة أو المنطقة أو المقاطعة ، فإنه يمكن ضبط الأدلة واحتجازها من قبل سلطات المدرسة ، ويمكن اتخاذ إجراء تأديبي. عند الاقتضاء ، يمكن نقل الأدلة إلى سلطات إنفاذ القانون.

### **بناء إدارة المنطقة**

وبمجرد أن يؤدي المخالفة إلى سوء سلوك أو إحالة إلى المكتب ، فإن الإدارة ستكون لها السلطة التقديرية الكاملة فيما يتعلق بأي إجراء تأديبي تتخذه المدرسة ضد أي طالب.

Ridge Lawn / Ridge Central الاحتجاز: يصدرها المعلم أو المدير  
فاينلي جونيور الاحتجاز العالي: يصدره المعلم ويشار إليه باسم "جواز المرور"  
الاعتقال الممتد: يصدر من قبل المسؤول  
المكافآت / امتيازات

تسعى الدائرة إلى تشجيع ومكافأة الطلاب على التصرف بطريقة مناسبة تعزز العملية التعليمية. يتم تعريف الامتيازات على سبيل المثال لا الحصر: وقت الكمبيوتر ، نهاية الفصل / الأحداث الربعية ، الأنشطة الخاصة ، الرحلات الميدانية ، الرقصات ، الحفلات ، حفلات الدرجة الثامنة ، التخرج من الدرجة الثامنة ، حضور الألعاب ، المناسبات ، الواجبات الخاصة ، الشاشات ، المعلم ، المعلم المساعدون ، الغداء مع الأصدقاء ، الحفلات الموسيقية ، الأنشطة اللاصفية ، الرحلات الصفية ، إلخ.

يرجى ملاحظة أن الحضور والمشاركة في التخرج في المرحلة الثامنة هما امتيازات محفوظة لهؤلاء الطلاب الذين يحققون درجات النجاح في جميع المواد الدراسية ، ولم يتم استبعادهم لأسباب تأديبية ، وحضور الممارسة. سيتم مراجعة كل حالة طالب على أساس فردي.

### سلوك الحافلة

يتوقع من الطلاب متابعة جميع المدارس عند ركوب حافلة المدرسة. يجوز تعليق الطالب من ركوب الحافلة لمدة تصل إلى 10 أيام دراسية متتالية بسبب الانخراط في عصيان إجرامي أو سوء سلوك ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ، ما يلي:

1. انتهاك أي سياسة المدرسة أو منطقة مقاطعة المدرسة.
  2. إصابة متعمدة أو تهديد بإصابة سائق حافلة أو راكب آخر.
  3. التشويش المتعمد و / أو المتكرر للحافلة.
  4. الاستخدام المتكرر للألفاظ النابية.
  5. العصيان المتكرر المتعمد للتوجيه من سائق الحافلة أو المشرف الآخر.
  - 6 - أي سلوك آخر يراه مدير المبنى يهدد التشغيل الآمن للحافلة و / أو ركابها.
- في حالة تعليق الطالب من ركوب الحافلة بسبب العصيان الجسيم أو سوء السلوك في الحافلة ، يجوز لمجلس المدرسة تعليق الطالب من ركوب حافلة المدرسة لفترة تزيد عن 10 أيام لأسباب تتعلق بالسلامة.

يجب على الطالب الموقوف من ركوب الحافلة التي ليس لديها نقل بديل للمدرسة الفرصة لإكمال أو تكليف العمل للحصول على انتماء أكاديمي مكافئ. تقع على عاتق ولي أمر الطالب أو ولي أمره إخطار المدرسة بأن الطالب لا يملك وسائل نقل بديلة.

### التقييم التشخيصي

هذا التقييم المحتمل هو محاولة لمعرفة ما إذا كان هناك حاجة إلى دراسة عاطفية اجتماعية أخرى غير معروفة حتى يتمكن الطالب من الحصول على المزيد من التعليم. وهذا ينطوي على التحدث والتخطيط مع أولياء الأمور / الأوصياء وموظفي المدارس الآخرين. كما ينطوي على جمع المعلومات الأكاديمية والسلوكية والفكرية والتاريخية ذات الصلة. بعد التقييم ، سيكون هناك مدرسة

مؤتمر عائلي لمناقشة البيانات التي يتم جمعها واختيار مسار للطلاب مما يؤدي إلى تحقيق أكبر قدر من النجاح.

### انتهاك قواعد الفصل الدراسي

يمكن للمدرسين الاحتفاظ بطلاب بعد المدرسة لمشاكل تتعلق بالتعلم الأكاديمي أو السلوك أو الفصل الدراسي. إذا فشل الطالب في الظهور لموعد ما بعد المدرسة أو التعاون مع المعلم ، فيمكن إحالته إلى المكتب لاتخاذ إجراء تأديبي.

### تعليق الطالب

تم تفويض المشرف أو المدير من قبل مجلس إدارة المدرسة بتعليق الطلاب من الصفوف والمدارس.

يجب إخطار أولياء الأمور / أولياء أمورهم على الفور عن طريق إدارة التعليق والحصول على بيان كامل لأسباب التعليق ، وعدد أيام التعليق (لا يتجاوز 10 أيام متتالية من الدراسة) ، والحق في مراجعة التعليق من قبل مجلس المدرسة المحلي.

في اليوم الأول الذي يُسمح فيه للطلاب بالعودة إلى المدرسة بعد التوقف ، يجب عليه مقابلة المدير أو من ينوب عنه لأغراض التدخل. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم منح الوالدين / الأوصياء فرصة الاجتماع من أجل مؤتمر. لن يسمح لأي طالب بالعودة إلى المدرسة ما لم يتم عقد هذا المؤتمر.

يحق للوالدين (الوالدين) / الوصي (الجيران) في غضون عشرة أيام طلب جلسة استماع. في جلسات الاستماع التي يجريها مجلس إدارة المدرسة أو مسؤول الاستماع الذي يعينه المجلس ، يحق للطلاب الاستعانة بمحام على نفقته الخاصة ، والحق في استجواب الشخص الذي اتخذ قرار التعليق ، والحق في تقديم الشهود واستجوابهم. ، والحق في الإدلاء ببيان باسمه.

إذا طلب الطالب ، الوالد / الوصي أو الممثل ، سيتم الاحتفاظ بسجل للإجراءات. إذا تم إلغاء قرار التعليق ، فيجب إزالة جميع الإشارات إليه في سجلات الطالب ، ويجب على المدرسة أن تعطي الطالب أي مساعدة ضرورية لتعويض العمل المدرسي المفقود.

### طرد الطالب

قد يقوم مجلس التعليم فقط بطرد الطالب ويجب اتخاذ مثل هذا الإجراء في اجتماع المجلس. الطرد المحدد لهذه الأغراض هو إنهاء التسجيل بشكل دائم أو لفترة ممتدة من الزمن. الطرد غير مرغوب فيه إلا باعتباره المقياس الأخير الذي يمكن للمدرسة اتخاذه ويكون مخصصًا عمومًا لحالات السلوك الخاطئ المزمن ؛ أي ، تعاطي المخدرات ، الكحول ، السلوك المضطرب المتكرر ، سوء السلوك الجنسي ، حيازة أو استخدام سلاح خطير ، وما إلى ذلك ، وعندما تتعرض رفاهية المجموعة للخطر الشديد.

يجوز للمديرين أن يوصي بهذا الإجراء إلى مجلس إدارة المدرسة من خلال المشرف الذي يجب عليه إخطار الوالدين أو الوصي أو المدير أو مدرس الطرد. يجوز للمجلس فقط إعادة الطالب الذي تم طرده.

لدى مجلس الإدارة خيار تعيين مسؤول سماع لإجراء عمليات الطرد. في حالة تعيين مسؤول استماع ، سيقدم إلى المجلس ملخصاً مكتوباً للأدلة التي تم الاستماع إليها في الاجتماع. ثم يتخذ المجلس الإجراء الذي يراه مناسباً.

### الإجراءات القانونية

من المتفق عليه عمومًا أن المجتمع المنظم بشكل جيد يتطلب صياغة قواعد أساسية وقابلة للتنفيذ لصالح أولئك الموجودين في ذلك المجتمع.

يجب أن تحافظ المدرسة التي تساعد على التعلم على المناخ الذي يمكن أن يحدث فيه التعلم بطريقة هادئة ومنظمة. الإجراءات العقابية التي تتخذ بشكل روتيني أو بلا مبالاة لا يمكن تبريرها. يجوز لأي طالب يشعر أنه قد انتهك رمز الانضباط بأي شكل من الأشكال طلب مقابلة مع المشرف لمناقشة المسألة المعنية.

### التحويلات الطلابية

يجب على أي طالب ينتقل من مدرسة إيلينوي تقديم نموذج تحويل الطالب للتسجيل في مدرسة أخرى. يشير هذا النموذج إلى حالة سجلات الطالب / السجلات الطبية. ويرد مثال في التذييل A.

### ملاحظة خاصة

يُصرح لمدير المدرسة والمعلمين وغيرهم من موظفي المدرسة بمراجعة محتويات هذا الكتيب وفرض أي إجراء تأديبي يكون مناسباً ووفقاً للسياسات والقواعد المتعلقة بانضباط الطلاب ، والتي يقررون أنها تحقق أفضل مصلحة للطلاب. والإعداد التعليمي والعملية التعليمية.

لا توجد قائمة بسوء التصرفات والعواقب يمكن أن توفر لجميع الاحتمالات. أي سوء تصرف غير مشمول في هذا الكتيب سيتم التعامل معه بشكل مناسب من قبل الكلية والمنطقة.